**Анализа работы по сопровождению одаренных детей**

**за 2020-2021 учебный год МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска**

**Цель:** модернизация системы работы с одаренными детьми и создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в МБОУ «СОШ № 9».

**Задачи:**

1. Создание условий для повышения квалификации педагогов, работающих с высокомотивированными школьниками. Обеспечение научного, методического и информационного сопровождения процесса; обеспечение работы системы управления работой с одаренными детьми.

В рамках реализации проекта «Разработка проектно-образовательных маршрутов школьников на примере Всероссийских конкурсов проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж» (9-11 класс) и конкурс имени В.И. Вернадского (8-11 классы)» в школе создана рабочая группа; в течение учебного года весь состав рабочей был участником серии вебинаров по данной проблеме Дроздова Н.В., учитель физики вошла в состав муниципальной проектной группы по разработке одноименного проекта; в феврале 2021 года просмотрели запись бесплатного онлайн-обучение педагоги школы, ответственные за профориентацию (15 человек) по теме «Современные методы и технологии профориентации обучающихся». Участники познакомились с современными подходами профориентации и профориентационными методами для диагностики интересов, личностных качеств и способностей учащихся 2-11 классов, а также дошкольников.

1. Внедрение практики формирования и реализации индивидуальных образовательных программ школьников (далее ИОП); индивидуальных программ развития (ИПР); индивидуальных маршрутов для высокомотивированных учащихся.

Более десяти лет на уровне ООП СОО реализуются индивидуальные учебные планы (ИУП). Кроме выбора предмета на базовом или профильном уровне обучающиеся имеют возможность включить в ИУП элективные курсы и курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие высокомотивированных учащихся. Каждый выпускник школы защищает индивидуальный проект по выбранному направлению.

В течение года велась работа по индивидуальному сопровождению высокомотивированных обучающихся 5-11 классов. Построен проектно-образовательный маршрут (далее ПОМ) для ученика 8с класса Петряева Максима (кроме учебной деятельности определены конкурсы, в котором участвует ученик; конкурсные направления; тема проекта/исследования, решаемой проблемы).

Выявлены высокомотивированные обучающиеся, для которых разрабатываются ПОМ.

1. Включение в образовательный процесс технологического образования, создание мест профессиональных проб. 100% (***или иной***) охват школьников на этапе профессионального самоопределения (9-11 класс) участием в профильно-ориентированных программах («Проектория», «ПРОФИ-СКИЛЗ» и др.).

С целью формирования у школьников инженерных компетенций, создание мест профессиональных проб, профессионального самоопределения (9-11 класс) созданы:

1) рабочая группа, в которую вошли учителя-предметники, педагоги ДО;

2) ученики 8 класса приняли участие в Школьной лиге Международного инженерного чемпионата «CASE-IN». «Конкурс инженерных решений» для обучающихся 3-11 классов (результаты в мае-июне);

3) в решении вопросов самоопределения в области профессиональной ориентации обучающиеся школы (1-11 класс) приняли участие в Открытых уроках «ПроеКТОрия»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 декабря  Шоу профессий «Спуск на воду» | 8 декабря  Шоу профессий «Поехали!» | 10 декабря  Шоу профессий «Мывместе» | 17 декабря  Шоу профессий «Натуральный продукт» | 24 декабря  Шоу профессий «Взлетаем!» | 1 апреля  «Триумфальная сварка» |
| *467* | *502* | *478* | *680* | *413* | *502* |

4) В рамках реализации проекта «Билет в будущее» в школе (1-9 классы) была организована трансляция уроков с официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта открытые уроки.рф: урок посвященный уважению к старшим, важности преемственности между поколениями (700 учащихся), 25.02.2021 года; урок посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (600 учащихся), 18.03.2021 года; урок, посвященный всемирному дню театра «Театр-сила искусства» (450 человек), 25.03.2021; 25 педагогов приняли участие в открытой видеоконференции «Навигатор современного директора», на которой обсуждались успешные управленческие практики по профессиональному самоопределению учащихся, в том числе школьников с ОВЗ (22 человека), 26.03.2021.

5) Профпробы в образовательном процессе

- проведен вебинар для педагогов МБОУ «СОШ №9» по реализации проекта «Билет в будущее» в формате видеоконференции (20 педагогов), 28.01.2021.

- обучающиеся приняли участие в профпробах по следующим направлениям:

* Try-a-skill «Инженерный дизайн» 09.10.2020 (лаборатория 3D моделирования). Моделирование изделия «ротор турбины воздушного реактивного двигателя» с помощью САD системы Autodesk inventor (6в, 7в классы);
* Try-a-skill «Мобильная робототехника» (5а, 5б, 5в классы);
* Try-a-skill «Мехатроника» (7а класс);
* Try-a-skill «Обработка листового металла» (9в класс);
* Try-a-skill «Электромонтаж» (9г класс);
* Try-a-skill «Технологии моды» (7д класс).

- Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном фестивале «Молодые профессионалы Лесосибирска» (март 2021г.), организованном по технологии ЮниорПрофи (JuniorSkills) по следующим компетенциям:

* «Лабораторный химический анализ», 1 место Горшкова К., Прохорова П. (наставник Н.А.Божедомова);
* «Мобильная робототехника», участие;
* «Мультимедиакоммуникации», участие;
* «Бренд-менеджер туристских пространств», участие;
* «Электромонтажные работы», участие.

- В рамках реализации школьного проекта «Город Лесосибирск глазами детей» изготовлены объемные макеты значимых и наиболее известных достопримечательностей нашего города. Обучающиеся 5д класса осуществили профпробу профессии экскурсовод: тематические экскурсии по выставке «Город Лесосибирск глазами детей» проведены для учащихся 1-5 классов, воспитанников ДОУ №10, №41, №17, февраль-март 2021 (наставник Е.В.Тимушева, организатор школьного музея).

- Отряд ЮИДД «Зеленый светофор» совместно с сотрудниками ГИБДД провели просветительские акции с целью знакомства с деятельностью сотрудников ГИБДД, в течение учебного года.

- Для изучения предпочитаемых сфер деятельности школьники 9 – 11 классов приняли участие в онлайн-марафоне «Путь профессионала», 8-11.02.2021 г.:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Кол-во уч- ся, принявших участие |
| 9-ые кл. | 102 |
| 10- ые кл. | 50 |
| 11 – ые кл. | 81 |

-В рамках Единого дня профориентации в ОО проведены мероприятия, 12-13.03.2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название,**  **форма мероприятия** | **Дата** | **Класс** | **Ответственные/ где выставлены итоги** |
| Книжная выставка для старшеклассников «Актуально: выбор профессии» | 10.03.2021-15.03.2021 |  | педагог-библиотекарь  <https://vk.com/schoo9?w=wall-171598486_428> |
| Классные часы «Знакомство с профессиями родителей» | 12.03.2021 | 1,2,4 кл-ы | классные руководители  1, 2, 4 классов  <https://vk.com/schoo9?w=wall-171598486_426> |
| Квест – игра «Буду ПРОФИ!» | 12.03.2021 | 3 кл | педагог-психолог начальной школы  <https://vk.com/schoo9?w=wall-171598486_427> |
| Диспут «Профессия экскурсовод» по итогам проведения экскурсий участниками школьного музея «Истоки» | 12.03.2021 | 5 кл | руководитель школьного музея «истоки» Тимушева Е.В.  <https://vk.com/schoo9?w=wall-171598486_423> |
| Дискуссионная площадка «Мир современных профессий» с использованием видеороликов учащихся 9х классов по итогам просмотра «ПроеКТОрии» | 12.03.2021 | 5-е кл | руководитель ШСМ и волонтеры медиации  <https://vk.com/schoo9?w=wall-171598486_429> |
| Классный час «Встреча с успешными людьми в профессии» | 12.03.2021- 13.03.2021 | 6 кл | классные руководители  6 классов  <https://vk.com/schoo9?w=wall-171598486_426> |
| Дидактическая игра в рамках урока технология «Ателье женской одежды» | 12.03.2021 | 6 кл | учитель технологии  <https://vk.com/schoo9?w=wall-171598486_427> |
| Интерактивная площадка в рамках урока математики «Математика в профессиях будущего» | 12.03.2021 | 8, 11 кл | учителя математики Иванова Н.В.,  Воронина Е.В.  <https://vk.com/schoo9?w=wall-171598486_427> |
| Дидактическая игра в рамках урока физики «Физика и мир профессий» | 12.03.2021 –  13.03.2021 | 8 кл | учитель физики  Дроздова Н.В.  <https://vk.com/schoo9?w=wall-171598486_427> |
| Интерактивная игра «Английский язык и реальность» | 12.03.2021 | 8б  кл | учитель английского языка Мезенцева М.А.  <https://vk.com/schoo9?w=wall-171598486_427> |
| Ролевая игра с обсуждением в рамках урока обществознания «Демократические выборы» | 12.03.2021 | 10 кл | учитель обществознания Цзян Е.А.  <https://vk.com/schoo9?w=wall-171598486_427> |
| Классный час «Анализ участия учащихся 9 и 11х классах в опросе о профессиональных планах и намерениях, проводимым агентством труда и занятости населения Красноярского края» | 13.03.2021 | 9,11 кл | классные руководители 9х, 11х классов |
| Размещение в родительских чатах памяток «Информация для выпускников» | 12.03.2021 | 9,11 кл | классные руководители 9х, 11х классов  вся информация дана и выставлена в родительские чаты |
| Школьная выставка рисунков «По дороге выбора профессий» | 12.03.2021 | 1-4 кл-ы | Масалитина О.В.  <https://vk.com/schoo9?w=wall-171598486_428> |

- В рамках ярмарки учебных и рабочих мест, организованной «Центром профориентации и развития квалификаций» г.Красноярска, Центром занятости г.Лесосибирска, Отделом образования администрации г.Лесосибирска обучающиеся 8-11 классов приняли участие в профориентационном online-форуме «Prof Professional». 20-21.04.2021:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников online-форума | | | | | | | | | | | |
| 8 кл. | | 9 кл. | | 10 кл. | | 11 кл. | | классные руководители, учителя | | родители | |
| 20.04 | 21.04 | 20.04 | 21.04 | 20.04 | 21.04 | 20.04 | 21.04 | 20.04 | 21.04 | 20.04 | 21.04 |
| - | - | 108 | 112 | 48 | 62 | 63 | 72 | 8 | 10 | 1 | 3 |

- В течение учебного года классные коллективы в рамках профориентации посетили с экскурсией пожарную часть №48 города Лесосибирска, Отдел МВД России по г. Лесосибирску.

- В режиме эпидобстановки обучающиеся 8-11 классов участвовали в онлайн-встречах с вузами (СибГУ им. М.Ф. Решетнева, ЛПИ ф-л СФУ и др.).

1. Организация работы открытых площадок для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов; обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях, городского, регионального и федерального уровней; поощрение и стимулирование одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов.

**Организация работы для выявления талантливых и одаренных детей и организация площадок для предъявления результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **Школьный этап** | | | **Муниципальный этап** | | | **Региональный этап** | | | **Всероссийский этап** | | |
| участники | призёры | победители | участники | призёры | победители | участники | призёры | победители | участники | призёры | победители |
|  | Бомонд «Я талантлив » |  |  |  | 20 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийский конкурс сочинений | 3 |  | 3 | 3 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийский конкурс для учащихся 8-10 классов "Большая перемена" |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | ВсОШ (20 предметов) | 892 | 121 | 76 | 139 | 30 | 10 | 4 | 0 | 0 |  |  |  |
|  | Городская интеллектуально-развлекательная онлайн-игра "QUIZ HISTORY" |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Городской конкурс для 7-8 кл. по английскому языку «G-8» |  |  |  | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | Городской математический турнир для 5-6 кл. | 25 |  | 6 | 5 | 2 | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | Интенсивная школа "ОЛИМП" |  |  |  | 12 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  | Конкурс «Мой край − мое дело» |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
|  | Конкурс чтецов «Живая классика» | 12 |  | 3 | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | Краевая викторина «Памяти В.П. Астафьева посвящается» |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 |  |  |  |
|  | Краевая молодежная образовательная игра квиз «Авиация» |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 0 |  |  |  |
|  | Олимпиада «Звезда» |  |  |  | 8 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
|  | Олимпиада школьников «Будущее Сибири» |  |  |  | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 |  |  |  |
|  | Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» |  |  |  |  |  |  | 87 | 25 | 4 |  |  |  |
|  | Открытая олимпиада школьников |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 160 | 65 | 4 |
|  | Региональная олимпиада «Будущие исследователи − будущее науки» |  |  |  | 48 | 9 |  | 9 | 0 | 0 |  |  |  |
|  | Олимпиада школьников «Высшая проба» |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 |  |  |  |
|  | Международный инженерный Чемпионат «CASE-IN»  Школьная лига. Конкурс макетов |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 место |  |  |
|  | **НПК**  1.Школьный научный форум «У истоков науки»  2.ГНПК «Я познаю мир» для 5-11кл.  3.Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» | 15 | 7 | 8 | 8 | 3 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  |  | участники | призёры | победители | участники | призёры | победители | участники | призёры | победители | участники | призёры | победители |
|  |  | **Школьный этап** | | | **Муниципальный этап** | | | **Региональный этап** | | | **Всероссийский этап** | | |

**Перспективы работы:**

На основе анализа деятельности за 2020-21 учебный год в следующем учебном году особое внимание уделить работе по следующим направлениям:

1. Продолжать создавать условия для педагогов, работающих с высокомотивированными школьниками: повышение квалификации, самообразование педагогов по разработке и составлению проектно-образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных программ.

2*.* Продолжить работу по формированию и реализации индивидуальных образовательных программ школьников (далее ИОП); индивидуальных программ развития (ИПР); проектно-образовательных маршрутов (ПОМ) через участие в перечневых мероприятиях, в том числе Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж» (9-11 класс), конкурсе имени В.И. Вернадского (8-11 классы)», Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» Школьная лига.

* 3. Организовать работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в сетевой интенсивной школе «Территория успеха», интенсивных школах «Олимп», «Перспектива», «Зеленые горки», дистанционной школе «Юный исследователь» и др.